



# I·ELO

EDITAL DE SELEÇÃO DE CONSULTOR PARA ELABORAÇÃO DE INTERVENÇÃO BASEADA DA TEORIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL PARA ESTUDO PILOTO EM UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS DO ESTADO DE MINAS GERAIS

**Contratante:** Instituto Elo

## **Objeto da Consultoria**

No âmbito do Termo de Colaboração “Experiência para Reduzir Homicídios, Crimes Violentos e Abandono Escolar celebrado entre Instituto Elo e a Universidade de Surrey no Reino Unido este edital tem como objeto a contratação de consultor independente para a elaboração de proposta de intervenção baseada da Teoria Cognitivo Comportamental para estudo piloto em Unidades Socioeducativas do Estado de Minas Gerais.

**Prazo de entrega das propostas:** 26/10/2021

## **Antecedentes**

Elevadas taxas de evasão escolar e violência juvenil são desafios importantes e de difícil solução enfrentados pelo Brasil e por muitos outros países em desenvolvimento nos quais crianças, adolescentes e jovens, especialmente, aquelas moradoras de localidades que apresentam alto grau de vulnerabilidade socioeconômica estão particularmente em risco.

No Brasil, cerca de 15% dos alunos abandonam o ensino fundamental a cada série, 30% não estudam além do ensino fundamental e adolescentes menores de 18 anos (8% da população) estão envolvidos em 24% dos eventos criminais.

Este edital está inserido no contexto do Termo de Colaboração “Experiência para Reduzir Homicídios, Crimes Violentos e Abandono Escolar celebrado entre Instituto Elo e a Universidade de Surrey no Reino Unido que propõe a realização de um experimento de campo piloto com utilização de abordagem cognitivo comportamental em grupo e avaliação de



# I·ELO

resultados em Unidades Socioeducativas de Internação de Minas Gerais, com o objetivo de contribuir, em especial, para a redução da evasão escolar entre adolescentes com idade entre 12 e 17 anos, estudantes do Ensino Fundamental II (7º ao 9º anos escolares), e também no envolvimento destes adolescentes em

situações de violência e criminalidade que implicam da reincidência ou reentrada no sistema de justiça ou criminal.

Utilizada em praticamente todo o mundo em diversas modalidades de intervenção desde seu surgimento na década de 1960 a abordagem cognitivo-comportamental tem tido sua eficácia averiguada de modo sólido desde seu surgimento. As múltiplas possibilidades de sua aplicação prática têm encorajado pesquisadores e gestores públicos a recomendarem sua utilização com uma ampla gama de objetivos na saúde pública, em especial, em contextos escolares.

Neste experimento de campo piloto é proposta que a intervenção, que pode ser categorizada como integrante da modalidade psico-educacional de cunho vivencial, aborde temáticas reconhecidamente ligadas causalmente à evasão escolar, como a vulnerabilidade social e a vivência em contextos comunitários e escolares e familiares de violência e/ ou criminalidade, abordando pensamentos, emoções e comportamentos e promovendo a discussão de estratégias de intervenção com o objetivo de promover mudanças.

Consideradas estas temáticas centrais, com escopo aberto a ampliações e reconfigurações, a abordagem grupal, em nosso entendimento, permitirá a formação de um ambiente adequado que permitirá explorar temas associados como habilidades de relacionamento, processos/ dificuldades de aprendizagem, ambiente escolar, sofrimento mental, sexualidade, afetividade, uso de drogas, configuração familiar, estilos de vida, ajustamento social etc.

O desenho deste experimento terá como referência metodológica principal o estudo intitulado "Thinking, fast and slow? Some field experiments to reduce crime and dropout in Chicago", desenvolvido por Sara B. Heller, Anuj K. Shah, Jonathan Guryan, Jens Ludwig, Sendhil Mullainathan e Harold A. Pollack, publicado pela Universidade de Oxford, em 2016; sendo o desenho da intervenção adaptado ao contexto brasileiro local. A realização deste experimento de campo piloto objetiva ajudar no entendimento do processo de execução, em especial, desenvolver o desenho, a forma de implantação, os mecanismos de coleta e análise de dados, a logística e identificar as ferramentas necessárias a nortear a execução de um estudo



# I·ELO

randomizado controlado (RCT) envolvendo 150 escolas e mais de 18.000 alunos a ser conduzido no ano de 2022. A Universidade de Surrey e o Instituto Elo, enquanto organizações colaboradoras serão responsáveis por desenvolver, implantar e avaliar o experimento.

## **Público**

Adolescentes com idade entre 12 e 17 anos em cumprimento de medida socioeducativa de internação em Unidades Socioeducativas de Minas Gerais, Brasil.

Estima-se, inicialmente, a participação de 100 adolescentes podendo esse número variar em razão dos encaminhamentos das tratativas para autorização do experimento com a Subsecretaria de Atendimento Socioeducativo – SUASE/SEJUSP de Minas Gerais.

## **Orientações básicas para elaboração da proposta de intervenção**

- a) Ofertar atividades em grupo de 5 a 15 adolescentes;
- b) Atividades a serem conduzidas por profissional da área de psicologia;
- c) Ofertar treinamento para a realização da intervenção;

As intervenções ou atividades cognitivo-comportamentais em grupo serão realizadas uma ou duas vezes por semana, com horários fixos ou variáveis, durante dias úteis (após a carga horária letiva escolar dos adolescentes dentro das unidades) e/ou aos sábados (de acordo com as possibilidades levantadas nas tratativas com a Subsecretaria de Atendimento Socioeducativo, com duração de 90 a 120 minutos durante dois meses).

## **Escopo de Trabalho**

- a) Participar de reuniões com o Instituto Elo, Representantes da Universidade de Surrey e outros parceiros para definição e orientação do Trabalho;
- b) Ler documentos enviados e/ou indicados pela coordenação do projeto como subsídios para a realização do trabalho
- c) Elaborar proposta de intervenção baseada da Teoria Cognitivo Comportamental para estudo piloto em Unidades Socioeducativas do Estado de Minas Gerais.



# I·ELO

- d) Elaborar e executar capacitação de profissionais e estagiários que executarão a proposta de intervenção elaborada em 6 Unidades Socioeducativas em Minas Gerais;
- e) Acompanhar a execução da proposta de intervenção por 3 meses nas Unidades Socioeducativas do Estado de Minas Gerais;
- f) Elaborar relatório intermediário de execução da intervenção;
- g) Elaborar relatório final de execução da intervenção;

## **Produtos Esperados**

Produto I – Apresentação de Proposta de Intervenção a ser entregue com 20 dias após a realização de reunião de alinhamento com o Contratante;

Produto II – Treinamento presencial e/ou virtual a ser oferecido para a equipe contratada para a realização da intervenção;

Produto III – Relatório parcial de acompanhamento da implantação da intervenção nas Unidades Socioeducativas de Internação;

Produto IV - Relatório Final de avaliação de processo da intervenção;

Os produtos apresentados no formato de relatório devem ser estruturados de acordo com o seguinte roteiro:

- 1 – Capa;
- 2 – Índice;
- 3 - Contexto e antecedentes;
- 4 - Objetivos e resultados esperados;
- 5 - Metodologia de trabalho;
- 6 - Estratégias adotadas para alcançar o resultado;
- 7 - Fatores que facilitaram e que dificultaram a realização das atividades



# I·ELO

8 - Resultados alcançados

9 - Recomendações;

10 – Anexos

## **Cronograma de Execução da Consultoria**

Mês 1 – Preparação e Treinamento

Mês 2 e 3 – Execução da Intervenção Piloto nas Unidades Socioeducativas Selecionadas

Mês 4 – Elaboração de Relatório Final

## **Da qualificação exigida:**

Requisitos obrigatórios para participação:

- Formação em Psicologia

Conhecimento sobre terapia cognitiva comportamental

- Experiência na execução de atividades de vinculadas ao objeto da consultoria

- Experiência comprovada em organização de grupos e atividades com adolescentes e jovens e ou público correlato

- Boa leitura em Inglês

- Facilidade de comunicação e assimilação

Outros requisitos (desejáveis):

- Profissional com capacidade de organização e cumprimento de prazos;

- Profissional com capacidade redacional e de síntese,

- Profissional com abertura para responder positivamente a diferentes pontos de vista e críticas em relação a sua atuação individual e coletiva, bem como realizar ajustes necessários.



# I·ELO

- Familiaridade com a situação dos jovens em situação de vulnerabilidade em MG

-Experiência em elaboração e execução de intervenções para a prevenção à criminalidade

- Desejável experiência anterior com Instituições do Terceiro Setor, Governo e/ou Agencia Agência das Nações Unidas.

## **Da Elaboração da Proposta**

O Consultor deverá elaborar proposta com os seguintes requisitos:

- A) Introdução
- B) Apresentação pessoal com histórico profissional e descrição das experiências;
- C) Apresentar cronograma de trabalho seguindo os prazos definidos nesse edital;
- D) Apresentar proposta de intervenção seguindo o roteiro definido no edital;
- E) Apresentar proposta de capacitação para os profissionais que executarão a intervenção seguindo o roteiro definido no edital.
- F) O consultor deverá fornecer nota fiscal pelos serviços prestados

A proposta deverá ser encaminhada para o seguinte e-mail: [fabiano.neves@institutoelo.org.br](mailto:fabiano.neves@institutoelo.org.br)

Dúvidas e esclarecimentos deverão ser solicitadas também por e-mail para:

[fabiano.neves@institutoelo.org.br](mailto:fabiano.neves@institutoelo.org.br)



# I·ELO

Da forma de pagamento

O pagamento será realizado de acordo com a entrega dos produtos previstos e seguirá o definido no quadro abaixo:

Formato de pagamento	
Entrega e aprovação do Produto I	25%
Entrega e aprovação do Produto II	25%
Entrega e aprovação do Produto III	25%
Entrega e aprovação do Produto IV	25%

Belo Horizonte, 07/10/2021

Gleiber Gomes de Oliveira

Diretor Presidente

Instituto Elo